

## 5. Formales zur Zusatzqualifikation

### 5.1 Wie lange dauert eine Zusatzqualifizierung?

Im Folgenden werden den Präsenzphasen der beiden Formen der Zusatzqualifizierung die zur Verfügung stehenden Unterrichtseinheiten zugewiesen. Unter Präsenzphase ist hier der Unterricht zu verstehen, der in geführter Form stattfindet. (Computergestützter Unterricht kann unter Umständen somit auch als Präsenzunterricht angerechnet werden. In welcher Form dies geschehen kann, muss über zukünftige Qualifizierungsmaßnahmen ermittelt werden.)

Die Übersicht der Präsenzbausteine stellt die Gesamtheit der Inhalte der Zusatzqualifikation dar und besitzt hinsichtlich der ausgewiesenen Zeitzuteilung insofern bindenden Charakter, als dass die Gesamtheit der für die Bausteine ausgewiesenen Stunden innerhalb der Zusatzqualifizierung erreicht werden muss, wobei die Kombination von Bausteinen möglich ist. Die Verteilung der Unterrichtseinheiten muss aber in Form einer Synopse dem Bundesamt vorgelegt werden. In begründeten Fällen kann auch eine Abweichung vom empfohlenen Zeitumfang erfolgen, wenn beispielsweise über das Teilnehmerauswahlkonzept eine andere Gewichtung im Sinne der Teilnehmerorientierung schlüssig belegt wird.

### 5.2 Zeitlicher Umfang der unverkürzten Zusatzqualifizierung

Die unverkürzte Zusatzqualifizierung erfordert 140 UE à 45 Minuten Präsenz in Qualifizierungsveranstaltungen. Für die Eigentätigkeit während der Zusatzqualifizierung ist als Minimum pro Unterrichtseinheit ein Zeitaufwand von 45 Minuten anzusetzen. Die Teilnehmer müssen also zusätzlich zu der Zeit für die Präsenzphasen ein Minimum von 140 UE einkalkulieren. Darin ist die Zeit, die für die Erarbeitung des Portfolios benötigt wird, nicht enthalten. (Das Portfolio ist neben der Teilnahme an den Präsenzphasen Grundlage der Zertifizierung der Zusatzqualifizierung. Näheres regelt der Portfolioleitfaden.)

#### 5.2.1 Zeitzuteilung für obligatorische curriculare Bausteine in Präsenzphasen

Baustein- Nummer:		
1.	Migration und Migranten	4 UE
2.	Merkmale des DaZ-Unterrichts	4 UE
3.	Selbsterfahrung der Seminarteilnehmer durch Fremdsprachenanfängerunterricht	4 UE
4.	Unterrichtsbeobachtung und -beurteilung im Rahmen der angebotenen Hospitation	2 UE
5.	Analyse von DaZ-Unterricht	4 UE
6.	Methodische Ansätze im DaF/DaZ-Unterricht	2 UE
7.	Unterrichtsmaterialanalyse und -beurteilung im DaZ-Unterricht	4 UE
8.	Wortschatzvermittlung im DaZ-Unterricht	6 UE
9.	Lesen im DaZ-Unterricht	6 UE
10.	Hören im DaZ-Unterricht	6 UE
11.	Phonetik im DaZ-Unterricht	4 UE
12.	Sprechen im DaZ-Unterricht	6 UE
13.	Schreiben im DaZ-Unterricht	6 UE

14.	Kombinierte Fertigkeiten im DaZ-Unterricht	1
15.	Grammatik im DaZ-Unterricht	6 UE
16.	Übungstypologien, Sozialformen und Arbeitsanweisungen	4 UE
17.	Spielerische Übungen, Sprachlernspiele und Spiele im DaZ-Unterricht	4 UE
18.	Projektarbeit im DaZ-Unterricht	4 UE
19.	Visualisierung im DaZ-Unterricht	2 UE
20.	Fehler und Fehlerkorrektur im DaZ-Unterricht	2 UE
21.	Kommunikationsmittel im DaZ-Unterricht	2 UE
22.	Heterogenität und Binnendifferenzierung im DaZ-Unterricht	6 UE
23.	Interkulturelles Lernen im DaZ-Unterricht	4 UE
24.	Lernen lernen im DaZ-Unterricht	2 UE
25.	Testen und Prüfen im DaZ-Unterricht	6 UE
26.	Planen, Vorbereiten und Erteilen von DaZ-Unterricht	16 UE
27.	Evaluation im DaZ-Unterricht	2 UE
28.	Kursteilnehmerberatung im DaZ-Unterricht	2 UE

### 5.2.2 Zeitzuteilung für die Themen zur Wahl in Präsenzphasen

Für den Bereich "Themen zur Wahl" stehen 20 UE Präsenz zur Verfügung. Jedes Thema zur Wahl umfasst 5 UE.

#### Baustein- Nummer:

1. Konfliktmanagement im DAZ-Unterricht
2. Berufsorientierender DaZ-Unterricht
3. Alphabetisierung im DaZ-Unterricht
4. DaZ-Unterricht mit Jugendlichen
5. Neue Medien im DaZ-Unterricht

---

<sup>1</sup> "Kombinierte Fertigkeiten" ist ein fertigkeitenübergreifender Baustein. Die hierfür vorgesehenen Unterrichtseinheiten werden von den Zeitzuteilungen der entsprechenden Fertigkeiten abgezogen. Die vorgenommene Anpassung muss in den einzureichenden Unterlagen dokumentiert werden.

### 5.3 Zeitlicher Umfang der verkürzten Zusatzqualifizierung

Die verkürzte Zusatzqualifizierung erfordert 70 UE à 45 Minuten Präsenz in Qualifizierungsveranstaltungen. Für die Eigentätigkeit während der Zusatzqualifizierung ist als Minimum pro Unterrichtseinheit ein Zeitaufwand von 45 Minuten anzusetzen. Die Teilnehmer müssen also zusätzlich zu der Zeit für die Präsenzphasen ein Minimum von 70 UE einkalkulieren. Darin ist die Zeit, die für die Erarbeitung des Portfolios benötigt wird, nicht enthalten. (Das Portfolio ist neben der Teilnahme an den Präsenzphasen Grundlage der Zertifizierung der Zusatzqualifizierung. Näheres regelt der Portfolioleitfaden.)

#### 5.3.1 Zeitzuteilung für obligatorische curriculare Bausteine in Präsenzphasen

Baustein- Nummer:		
1.	Migration und Migranten	4 UE
2.	Merkmale und methodische Ansätze des DaZ-Unterrichts	3 UE
3.	Selbsterfahrung der Seminarteilnehmer	3 UE
5.	Analyse von DaZ-Unterricht	4 UE
7.	Unterrichtsmaterialanalyse und -beurteilung im DaZ-Unterricht	4 UE
8.	Wortschatzvermittlung im DaZ-Unterricht	4 UE
9./10.	Rezeptive Fertigkeiten (Lesen und Hören) im DaZ-Unterricht	6 UE
11.	Phonetik im DaZ-Unterricht	4 UE
12./13.	Produktive Fertigkeiten (Schreiben und Sprechen) im DaZ-Unterricht	6 UE
14.	Kombinierte Fertigkeiten im DaZ-Unterricht	<sup>2</sup>
15.	Grammatik im DaZ-Unterricht	4 UE
16.	Übungstypologien, Sozialformen und Arbeitsanweisungen im DaZ-Unterricht	2 UE
17.	Spielerische Übungen, Sprachlernspiele und Spiele im DaZ-Unterricht	2 UE
20.	Fehler und Fehlerkorrektur im DaZ-Unterricht	2 UE
22.	Heterogenität und Binnendifferenzierung im DaZ-Unterricht	4 UE
23.	Interkulturelles Lernen im DaZ-Unterricht	2 UE
25.	Testen und Prüfen im DaZ-Unterricht	4 UE
28.	Kursteilnehmerberatung im DaZ-Unterricht	2 UE

<sup>2</sup> "Kombinierte Fertigkeiten" ist ein fertigungsübergreifender Baustein. Die hierfür vorgesehenen Unterrichtseinheiten werden von den Zeitzuteilungen der entsprechenden Fertigkeiten abgezogen. Die vorgenommene Anpassung muss in den einzureichenden Unterlagen dokumentiert werden.

**Baustein-  
Nummer:**

Konfliktmanagement im DAZ-Unterricht  
Berufsorientierender DaZ-Unterricht  
Alphabetisierung im DaZ-Unterricht  
DaZ-Unterricht mit Jugendlichen  
Neue Medien im DaZ-Unterricht  
Lernen lernen im DaZ-Unterricht

---

<sup>3</sup> entspricht Baustein Nr. 24, S. 50, Punkt 4.1.24